
PROGRAMA
Entramados comunitarios y formas de lo político
Maestría Sociología
Edición 2024

Docentes responsables: Dra. María Raquel Gutiérrez Aguilar (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), Dra. Anabel Rieiro Castiñeira (DS, FCS, UdelaR) y Dr. Diego Castro Vilaboa (SCEAM, UdelaR)

Créditos: 3

Total de horas aula: 15hrs. 5 sesiones de lunes 16 a viernes 20 de setiembre de 9am a 12am.

Modalidad de enseñanza: Seminario presencial.

Presentación y fundamentación general:

El curso se propone presentar, de manera ordenada, una parte de las ideas desarrolladas por el grupo de investigación “Entramados comunitarios y formas de lo político” asentado en la Universidad de Puebla, México. A partir de ello, se concentrará en el debate sobre la producción de lo común, el carácter productivo del trabajo reproductivo y las disputas en torno a la gestión del tejido de la vida, indagando en la politicidad que brota desde las luchas que colocan en el centro de su atención la reproducción colectiva de la vida. El curso se presenta como una oportunidad de conocer claves latinoamericanas de pensamiento para repensar los distintos contextos del continente y dialogar desde Uruguay.

Objetivos del curso:

- Introducir y abrir el campo de los debates contemporáneos sobre “los comunes, lo comunitario y la producción de lo común” desde la tensión capital/vida.
- Aportar elementos conceptuales y análisis de las diferentes tradiciones teóricas a fin de una problematización y revisión desde Latinoamérica.
- Proveer las bases y enfoques teóricos fundamentales del campo de la Ecología Política del Sur, como paradigma posdisciplinar avocado al estudio de las condiciones histórico-geográficas y socio ecológicas de la producción de vida social.
- Propiciar una perspectiva que permita una revisión del lugar de “América” como entidad geosocial fundacional del Capitaloceno, reconstruyendo una lectura crítica de la teoría social latinoamericana a la luz de las problemáticas soci ecológicas contemporáneas.

Metodología de trabajo

El curso se desarrollará a través de un proceso dialógico orientado que combinará la presentación inicial expositiva de los principales tópicos conceptuales planteados en los contenidos, con instancias de debate que permitirán repensar nuestra situación nacional particular. En términos generales, dependiendo del nivel de conocimientos previos específicos de los y las estudiantes, se partirá de la presentación general de los temas que hacen parte del curso. Luego, a través de la interacción dialógica, se identificarán los principales nodos conceptuales que resulten de mayor interés y complejidad para su problematización colectiva, en instancias de trabajos en grupos. En los momentos de integración, desde nuestro rol docente procuramos señalar las diferentes opciones teóricas y bibliográficas a considerar para profundizar en los distintos temas tratados. Dada las características y modalidades del presente curso, cuyo desarrollo es eminentemente presencial.

Consignas de trabajo y modos de evaluación:

Partimos del concepto de que la instancia de evaluación es un momento de creación personal, de elaboración de reflexiones, aprendizajes, de construcción de (nuevas) síntesis, contenidos de conocimientos y/o perspectivas de conocimiento; también de emergencia de nuevas pistas y/o líneas de investigación, todas éstas, tareas emergentes de la provocación realizada en el seminario (cuya etimología justamente alude a su condición de “semillero”, ámbito donde germinan las ideas, los sentipensamientos) y las lecturas de la bibliografía allí planteada, en su encuentro con los saberes, experiencias y conocimientos previos de cada participante del seminario.

En ese marco, la idea es que la evaluación le permita a cada una/o de la/os participantes poder plasmar y materializar esos aprendizajes y construcciones de la manera más satisfactoria posible de acuerdo a sus intereses cognitivos, a sus niveles de auto-exigencia y a sus objetivos personales (éticos, políticos, intelectuales) en general.

Dada la diversidad de intereses, proponemos distintas posibilidades para plasmar ese trabajo de evaluación, entre ellas, las siguientes:

1. La elaboración de un artículo en formato publicable convencional, sobre algún tema o autor en particular que sea de interés especial y sobre lo cual se presente una profundización, ampliación, crítica o desarrollo ampliatorio original, cuya relevancia sea explicitada y justificada. Extensión de aproximadamente 10 páginas, poniendo cuidado en que la extensión no es tan importante como la calidad argumentativa y los contenidos del trabajo.

- 2.- La producción de un material (podcast, cartilla, guión de radio y o audiovisual; artículo de divulgación en periódicos o portales de internet, etc..) que tenga la intención de ser producto de un trabajo profesional como sociólogo/a, donde el /la autor/a procure tomar algún/os de los temas tratados en el curso y los desarrolle con el fin de dar a conocer la temática de manera solvente, convincente y adecuada a los objetivos que se propone. En este caso, el trabajo deberá ir acompañado de una breve ficha técnica donde se expliciten los motivos, contextos y objetivos del material.

Contenidos y bibliografía

<p>Lunes 16/09</p> <p>Primera sesión</p>	<p>Claves para comprender la producción de común</p> <p>Presentación y discusión de la perspectiva crítica del grupo de investigación en Puebla: Entramados comunitarios y Formas de lo político.</p> <p>Se hará énfasis en los siguientes ejes:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ubicar y explorar los procesos de separación más importantes que el capital produce reiteradamente en el tejido de la vida para garantizar la acumulación y producción de valor;2) Comprender a partir del estudio de tales separaciones, la forma contradictoria en que la vida social se reproduce al interior de la realidad capitalista;3) Entender de qué manera persisten, se producen y se regeneran al interior de la realidad capitalista ámbitos de la vida social no plenamente subsumidos a las lógicas del capital, para desde allí comenzar a repensar la transformación social y acercarse a las nociones de producción de lo común y lo comunitario-popular propuestas por nuestra área de investigación.4) En diálogo con la Ecologías y los Feminismos hilvanar una mirada holística y relacional de la vida desde su condición de interdependencia. <p>Bibliografía principal:</p> <p>Gutiérrez Aguilar, Raquel; Navarro Trujillo, Mina Lorena, “Producir común para sostener y transformar la vida: algunas reflexiones desde la clave de la interdependencia” en: Confluencias. Revista interdisciplinaria de sociología e direito. https://periodicos.uff.br/confluencias/article/view/34710/20293</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Gutiérrez Aguilar, R.; Sosa, M.N. Reyes, I. “El entre mujeres como negación de las formas de interdependencia impuestas por el patriarcado capitalista y colonial. Reflexiones en torno a la violencia y la mediación patriarcal”. Revista Heterotopías del Área de Estudios del Discurso de FFyH. Año 1, N° 1. Córdoba, Mayo 2018. https://revistas.unc.edu.ar/index.php/heterotopias/article/view/20007/19784</p>
--	---

	<p>Gutiérrez Aguilar, R., Horizontes comunitario-populares en América Latina, Traficantes de Sueños, Madrid, 2017, Revisar entre otros, capítulos 1 y 5. https://www.traficantes.net/libros/horizontes-comunitario-populares</p>
<p>Martes 17/09</p> <p>Segunda Sesión</p>	<p>Claves sobre la producción de común en diálogo con Uruguay.</p> <p>Repaso sintético de las claves presentadas en la primera sesión y su reforzamiento a partir del diálogo con investigaciones y debates locales a partir de los aportes de los docentes Rieiro y Castro y de los estudiantes.</p> <p>Bibliografía principal: Navarro Trujillo, Mina Lorena (2019), “Despojo múltiple sobre el tejido de la vida, impacto y resistencias socioambientales”, Textual. Análisis del medio rural, n.73. https://revistas.chapingo.mx/textual/article/view/r.textual.2018.73.01</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Anabel Rieiro (Coord.), Adriana Cauci, Camilo Zino, Daniel Pena, Diego Castro, Fernanda Risso, Florencia Muniz y Leticia Pérez (2023) “Alimento como trama de vida. Configuraciones socioeconómicas en el Uruguay contemporáneo”. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Nutrición y Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio. Udelar. ISBN: 978-9974-0-2065-8</p>
<p>Miércoles 18/09</p> <p>Tercera sesión</p>	<p>La vida en el centro, interdependencia y antagonismos.</p> <p>Sostenibilidad de la vida, eco e interdependencia, antagonismos capital – vida.</p> <p>Bibliografía principal:</p> <p>Gutiérrez Aguilar R. y Salazar Zarco A.L., “Trabajo que crea y sostiene: subvertir lo que nos expropia y devora”, en, VV.AA., La vida en el centro. Feminismo, reproducción y tramas comunitarias., Minervas/Bajo Tierra Ediciones</p> <p>Lucía Linsalata y Mina L. Navarro, “Disputas en el tejido de la vida. Relaciones de interdependencia, acumulación capitalista y luchas por lo común” en Rátiva S., Jiménez C., Gutiérrez R., Múnera L. (Comps.), <i>La producción y reapropiación de lo común</i>, CLACSO, Buenos Aires, 2022</p> <p>Bibliografía complementaria:</p>

	<p>Rieiro, A.; Castro, D.; Pena, D. Veas, R. y Zino, C. (2023) “Entramados comunitarios frente a la crisis alimentaria, ollas y merenderos populares en Uruguay”. <i>Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria</i>, 9(2), 10-36. Universidad Católica del Maule. Curicó - Chile. ISSN 0719-8078. https://doi.org/10.29035/pai.9.2.10</p> <p>Linsalata, L. (2020), “¡Nuestra lucha es por la vida! Apuntes críticos sobre la reorganización capitalista de la condición de interdependencia”, <i>Trabalho necessário</i>, n.36. https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/42784</p>
<p>Jueves 19/09</p> <p>Cuarta Sesión</p>	<p>Economía de lo común ¿Cómo contar los flujos sociales del trabajo concreto? Presentación de avances de una investigación en marcha sobre la producción de lo común en medio de relaciones capitalistas.</p> <p>Bibliografía principal:</p> <p>Gutiérrez R. y Salazar H. (2019) “Reproducción comunitaria de la vida. Pensando la transformación. social en el presente”, en <i>Producir lo común</i>. Madrid: Traficantes de sueños.</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Rieiro, A y Sarachu, G. (2024) “Producción de economías para la vida en común: 5 claves para el estudio de las formas colectivas y su sociogénesis en Uruguay” en Fernández, M. I.; Rangel, N.; Jaramillo, P. (Coords) <i>Reinvenciones de lo común</i> Buenos Aires: CLACSO.</p> <p>Rieiro, A. y Weisz, C. B. (2023) “Economías para la vida: la heterogeneidad de la Economía Social y Solidaria contemporánea en Uruguay” <i>Gizaekoa-Revista Vasca de Economía Social</i>. No. 20, 2023, 243-281 https://doi.org/10.1387/gizaekoa.24747</p>
<p>Viernes 20/09</p>	<p>Politicidad comunal - comunitaria</p> <p>Rasgos de la politicidad comunal / comunitaria. Política como “hacer” trabajos colectivos. Comunes y comunidades. Lo comunitario popular desde Latinoamérica en diálogo con Uruguay.</p> <p>Bibliografía principal:</p>

Quinta Sesión	<p>Tzul Tzul, Gladys (2018) Sistemas de gobierno comunal indígena. Mujeres tramas de parentesco en Chinq'ena'. México: Instituto Amaq'. "No se manda solo" Pág. 13-36.</p> <p>Diego Castro, "Producir y sostener mandatos populares: exploración a contrapelo de formas no estado-céntricas de transformación en Uruguay" en Rátiva S., Jiménez C., Gutiérrez R., Múnera L. (Comps.), <i>La producción y reapropiación de lo común</i>, CLACSO, Buenos Aires, 2022</p> <p>Martínez Luna, Jaime (2012) Textos sobre el camino andado. Tomo 1. México.</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Gutiérrez, Raquel; Navarro, Mina y Linsalatta, Lucía (2016). "Repensar lo político, pensar lo común. Claves para una discusión". En Inclán, D, Linsalatta y Millán, M. Modernidades alternativas. Ciudad de México: UNAM. Pp. 381-422.</p> <p>Zibechi, Raúl. (2015). "Los trabajos colectivos como bienes comunes material/simbólicos" Apantle I Pp. 73-98 https://horizontescomunitarios.files.wordpress.com/2017/01/elapantle.pdf</p>
---------------	---