

Universidad de la República
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio
Área de Promoción de la Extensión y las Actividades en el Medio

Curso
Colectivos sociales: herramientas para el trabajo en extensión

Equipo docente:

Responsable	Profa Adj. María Noel González (SCEAM) Profa. Adj. Carina Casanello (PIM-SCEAM)
Encargados/as	Profa. Adj. María Noel González(SCEAM) Profa. Adj. Carina Casanello (PIM-SCEAM) Asist. Gastón Lamas (SCEAM) Asist. Valeria Grabino (SCEAM) Asist. Maximiliano Piedracueva (SCEAM)

Carga horaria y créditos

Carga horaria total	60 horas
Carga horaria presencial	38 horas (18 horas de aula; 20 horas de trabajo de campo con supervisión docente)
Trabajos domiciliarios	22 horas (Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Trabajo final	SI
TOTAL DE CRÉDITOS SUGERIDOS	4

Propuesta metodológica

Teórico-práctico	Presencialidad obligatoria	SI
------------------	----------------------------	----

El curso aborda el tema de las dinámicas colectivas en procesos de extensión, a partir de la articulación de abordajes históricos, antropológicos y sociológicos con énfasis en dimensiones particulares de lo social. En este sentido, se pone la mirada en los procesos colectivos vinculados a temáticas específicas a profundizar en el curso.

El Curso se organiza en tres módulos:

Módulo Teórico-Methodológico: En el que se introducen las discusiones generales en torno a la extensión, el abordaje de colectivos sociales y los temas eje de trabajo con las experiencias sociales con las que se trabajará. La oferta temática abarca los temas: género y feminismos, historia y memoria, ambiente y sistemas agroalimentarios.

Módulo de Trabajo de Campo: Articulará en el territorio de influencia del Programa Integral Metropolitano (Montevideo - Canelones) con colectivos relacionados con los campos temáticos abordados en el módulo teórico conceptual.

Módulo de trabajo en talleres y sub-grupos interdisciplinarios: se conformarán sub-grupos organizados por temáticas-experiencias colectivas, estables durante todo el curso. A partir de esto, los equipos, deberán producir discusiones, informes y/o presentaciones para la planificación y desarrollo del trabajo con los colectivos sociales. Asimismo, deberán generar productos de comunicación adecuados para la discusión de resultados con los colectivos sociales implicados y docentes (del curso y del PIM).

Forma de evaluación

- Asistencia mínima del 75% de las actividades presenciales
- Obtención de un mínimo de 60% (3) en cada una de las evaluaciones
- La aprobación del curso requiere una calificación mínima de 6 que se compone de la siguiente manera:

Evaluación	Porcentaje
Entrega de dos informes/productos intermedios (grupales)	25%
Cumplimiento de tareas derivadas del trabajo de campo (planificaciones, evaluaciones, registro, entrevistas y otros)	25%
Entrega de trabajo final individual	50%

Objetivos:

Objetivo general

Que los/as estudiantes comprendan e incorporen categorías analíticas clave en el trabajo de extensión con colectivos sociales

Objetivos específicos

Que los/as estudiantes:

- Se acerquen a lecturas provenientes de las ciencias sociales y humanas sobre procesos colectivos incluyendo el conflicto, la desigualdad, las jerarquías y el poder como dimensiones sustantivas.
- Articulen los contenidos teórico-metodológicos con experiencias concretas de extensión universitaria con colectivos sociales
- Conecten abordajes provenientes de campos de estudio académico con experiencias organizativas
- Incorporen en su trabajo herramientas y técnicas en procesos de intervención; así como su pertinencia de acuerdo a la experiencia en curso.

- Adquieran habilidades que permitan el desarrollo de trabajo en equipo e interdisciplinario.

Contenidos

1.- Introducción a las corrientes críticas de extensión

Principales discusiones en torno a la extensión. Distintas concepciones de extensión universitaria; el desarrollo de la extensión en la UDELAR, Extensión crítica, prácticas colaborativas.

2.- Perspectivas sobre colectivos sociales: historicidad, heterogeneidad-homogeneidad, relaciones de poder.

¿Qué entendemos por colectivo social? Aproximación a los tipos de colectivos sociales y sus implicancias. Comunidad, sociedad, territorio, población; actores, sujetos y conceptos asociados. Interseccionalidad y procesos de identificación. Abordaje de los colectivos sociales y su conexión con la concepción metodológica.

3.- Procesos de jerarquización social y luchas en el trabajo con colectivos sociales

Colectivos sociales y jerarquías. Miradas críticas al proceso de construcción de la demanda con los colectivos sociales. Pedidos y ofertas desde la perspectiva de las demandas y conflictos sociales, los movimientos y las luchas.

4.- Abordajes para el análisis de procesos colectivos en torno a campos-problema: género y feminismos; historia y memoria; conflictos ambientales y sistemas agroalimentarios.

Especificidades teórico-metodológicas de los campos-problema. Categorías analíticas centrales de cada campo-problema. Conceptos analizadores. Experiencias colectivas y luchas en el terreno de los feminismos, memoria, conflictos ambientales y sistemas agroalimentarios. Diálogos Universidad y experiencias en esos campos.

5.- Metodologías de trabajo en extensión

Tipos de colectivos y el “cómo” del proceso de extensión. Concepciones metodológicas explícitas e implícitas. Metodologías colaborativas.

6.- Técnicas y herramientas de trabajo en extensión

Operacionalización de la estrategia metodológica. Herramientas de planificación, registro, discusión, divulgación y evaluación. Metodología y procesos creativos.

Dimensiones para problematizar el ¿con quiénes?: historia, poder y delimitación de los colectivos. Intersectorialidad y procesos de identificación. Abordaje de los colectivos sociales y su conexión con la concepción metodológica.

Bibliografía básica

Abbadie, L ; Bozzo, L; Da Fonseca, A; Folgar; L. Isach. L; Rocco, B.; Rodríguez, A; Viñar, M. (2019) *Del barrio a las territorialidades barriales: revisitando categorías desde experiencias de trabajo en cuatro barrios de Montevideo*, En Habitar Montevideo: 21 miradas sobre la ciudad. Coord. Sebastián Aguiar, Víctor Borrás,

Pablo Cruz, Lucía Fernández Gabard, Marcelo Pérez Sánchez. IM, pp. 275-306

Falero, A., Fry, M. (2020) *Los Espacios de Formación Integral y la apertura de discusiones sociológicas*, En: Etchebehere, C., Ferrigno, F., Rubio, E., Zapata, L. (comp.). Ciencias sociales y extensión universitaria: aportes para el debate. Volumen 2 [en línea], pp. 97-112, Montevideo : Udelar. FCS.

García Correa, M.; Marín Suárez, C.; de Austria Millán, A.; Arguiñarena Pereira, A.; Correa Moreira, G.; Ampudia de Haro, I.; Arguiñarena Biurrun, J.; Tomé Sánchez, S. (2021); "Todos somos cometa". Conflictividad, legitimidad y porvenir en torno a la confluencia de múltiples memorias en un centro clandestino de la dictadura uruguaya. *Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano* 30 (2): 41-66 (2021)

Grimson, A.; Merenson, S y Noel, G. (2011) *Descentramientos teóricos. Introducción*. En: Alejandro Grimson (comp.) Antropología ahora, pp. 9-31, Siglo Veintiuno Editores.

Gutiérrez, Raquel (2017). *Insubordinación, antagonismo y lucha en América Latina*. En: Horizontes comunitario-populares Producción de lo común más allá de las políticas estado-céntricas. p. 17- 39. Traficantes de Sueños

Jelin, E. (2002) *Los trabajos de la memoria*. Siglo XXI de España Editores

Méndez, A; Ramirez, C; Pérez, A (2017) Soberanía y Seguridad Alimentaria: propuestas políticas al problema alimentario. *Textual, Análisis Medio Rural Latinoamericano*. No.69 Chapingo ene./jun. 2017. Pp. 9-26

Menendez, M. Sosa, MN (2021) Politicidad feminista expansiva contra la fractalidad expropiatoria del pacto patriarcal. Bajo el Volcán. Revista del Posgrado de Sociología. BUAP, año 3, núm. 5 digital, noviembre 2021-abril 2022 Claves para orientarnos en medio de la tormenta <http://www.apps.buap.mx/ojs3/index.php/bevol/issue/view/134/showToc>

Merlinsky, G. (2013) La espiral del conflicto. Una propuesta metodológica para realizar estudios de caso en el análisis de conflictos ambientales. En: Merlinsky, Gabriela Cartografías del conflicto ambiental en Argentina / Gabriela Merlinsky ; compilado por Gabriela Merlinsky. -Fundación CICCUS, p. 61-87

Pimentel Nogueira, Maria das Dores (2020) *Apertura Las posibilidades de la extensión universitaria en la descolonización del pensamiento en las universidades latinoamericanas*, En: Etchebehere, C., Ferrigno, F., Rubio, E., Zapata, L. (comp.). Ciencias sociales y extensión universitaria: aportes para el debate. Volumen 2 [en línea], pp. 15-32, Montevideo : Udelar. FCS.

Ramos, Ana (2011) Perspectivas antropológicas sobre la memoria en contextos de diversidad y desigualdad. *Alteridades*, vol. 21, núm. 42, julio-diciembre, 2011, pp. 131-148, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, Distrito Federal, México

Rappaport, J., Flórez, L., Pérez, P. 2021). *Investigando una investigación*. Capítulo I. Altais Comics. Disponible en: <https://www.altaiscomics.com/2021/02/15/investigando-una-investigacion/>

Santos, C.; Chouhy, M.; Bergós, L. y Garay, A. (2021). Ambiente y extensión en Paso Centurión, Uruguay: la construcción de una práctica integral y los caminos hacia el diálogo de saberes. +E: *Revista de Extensión Universitaria*, 11(14), e0002. doi: 10.14409/extension.2021.14.Ene-Jun.e0002

Stolke, Verena (2004). "La mujer es puro cuento: la cultura del género", *Revista Estudos Feministas* (Florianópolis), 12 (2): 77-105.

Svampa, M. (2019).. Conflictos socioambientales y lenguajes de valoración (Capítulo 2) En: Svampa, M. Las fronteras del neoextractivismo en América Latina: conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias. Guadalajara: CALAS

Tommasino, Humberto; Cano, Agustín (2016) Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. *Universidades*, núm. 67, enero-marzo, 2016, pp. 7-24 Unión de Universidades de América Latina y el Caribe Distrito Federal, Organismo Internacional

Tubio, M; Piedracueva, M (2021) Impactos del Agronegocio en el Cono Sur. *Revista Mutirõ* (Recife) V. 2, No. 1, 2021. Pp. 4-30

Viveros Vigoya, Mara (2016). La interseccionalidad. Una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista* 52. 1-17.

Wagner, L. (2014) Conflictos y movilizaciones socioambientales en perspectiva histórica (Capítulo 1) En: Wagner, Lucrecia, Soledad Conflictos socioambientales. La megaminería en Mendoza, 1884-2011. - la ed. - Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.