



# FHCE

Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Educación

**Unidad curricular:** Curso taller cooperación, prácticas pedagógicas y autonomía (Optativa)

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Grado</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Felipe Stevenazzi	Unidad Académica Instituto de Educación
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	Felipe Stevenazzi	Unidad Académica Instituto de Educación – SCEAM Área Estudios Cooperativos y Economía Solidaria - GETRAFEEP
	Asistente	Diego Barrios	SCEAM Área Estudios Cooperativos y Economía Solidaria
	Ayudante	Victoria Díaz	Unidad Académica Instituto de Educación - GETRAFEEP
	Ayudante	Ignacio Dolyenko	Unidad Académica Instituto de Educación - GETRAFEEP
<b>Otros participantes del curso</b>		Gabriella Varaldi	GETRAFEEP
		Katherine Montenegro	GETRAFEEP
		Silvia Barreiro	GETRAFEEP
		Marchelo Tort	GETRAFEEP

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>20 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI – 20 hs</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI – 20 hs</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI – 30 hs</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Marque la opción que corresponda)

<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
--	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: 10</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

La evaluación del curso taller surge de la confluencia de dos espacios complementarios: a) la participación activa en las instancias del curso taller a partir de las instancias de debate y comentario de textos y b) realización de un trabajo escrito colectivo que podrá adoptar dos modalidades: 1) trabajo teórico con alguna de las temáticas abordadas en el curso taller, b) sistematización e intercambio con una experiencia o práctica de educación y cooperación.

**Objetivos:**

Acercar a estudiantes a los debates pedagógicos que implican la incorporación decidida de la cooperación en la propuesta pedagógica y sus relaciones con lo escolar.

Poner en diálogo un conjunto de experiencias y prácticas pedagógicas que tienen a la cooperación como centro, a los efectos del análisis y la construcción de conocimientos sobre las relaciones entre cooperación y educación.

La presente propuesta formativa se origina en la intersección del Grupo de Estudio y Trabajo Forma escolar y experimentación pedagógica (GETRAFEPEP-FHCE) y del Núcleo educación y procesos colectivos del Área Estudios Cooperativos y Economía Solidaria – SCEAM, desde estos espacios se viene desarrollando trabajo de investigación y extensión sobre la temática cooperativa y asociativa. Este se articula, a la vez, con búsquedas prácticas y conceptuales relativas a la forma escolar, así como sus límites para el desarrollo de una propuesta pedagógica que recupere la cooperación.

**Contenidos:**

Cooperación como conformación de un sujeto social colectivo.

Cooperación como práctica pedagógica, búsquedas, desafíos y límites con lo escolar.

Relaciones entre educación y cooperación en las propuestas pedagógicas, y las relaciones con lo escolar. La experimentación pedagógica como proceso de búsqueda.

La educación cooperativa y las cooperativas de educación, búsquedas y desafíos históricos y actuales.

Dimensiones políticas del trabajo pedagógico.

Autonomía en las prácticas pedagógicas y políticas, en el tránsito de la heteronomía a la

autonomía.

Intercambio desde investigaciones relacionadas con la temática del curso-taller.

Diálogos e intercambios con prácticas pedagógicas en la cooperación.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas fundamentales)

*El resto de la bibliografía se indicará en clase.*

- |    |  |
|----|--|
| 1  | Barrios, D; Díaz, V y Stevenazzi, F. (2022). Continuidades y rupturas en la incorporación de la cooperación en la educación. En: Revista ORG & DEMO, 23 (1), 83-98. Disponible en: <a href="https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/orgdemo/article/view/13114/9916">https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/orgdemo/article/view/13114/9916</a>       |
| 2  | Castoriadis, C. (1997). Poder, política y autonomía. En: Un mundo fragmentado. Buenos Aires: Altamira. Disponible en: <a href="https://ilusionismosocial.org/pluginfile.php/1000/mod_resource/content/2/castoriadis.PDF">https://ilusionismosocial.org/pluginfile.php/1000/mod_resource/content/2/castoriadis.PDF</a>  |
| 3  | Frantz, W. (2008). Educação e cooperação: práticas que se relacionam. En: Sociologias, 3 (6). Disponible en: <a href="https://seer.ufrgs.br/index.php/sociologias/article/view/5772">https://seer.ufrgs.br/index.php/sociologias/article/view/5772</a>   |
| 4  | Freire, P. (1996). Política y Educación. México: Siglo XIX.  |
| 5  | Freire, P. (2002). Pedagogía de la autonomía. Buenos Aires: Siglo XIX.   |
| 6  | Stevenazzi, F. (2010). Las cooperativas de educación hacia la Educación cooperativa. En: Revista Estudios Cooperativos, 15, (1), 72-79. Disponible en: <a href="https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/09/04_revista_UEC.pdf">https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/09/04_revista_UEC.pdf</a>                       |
| 7  | Stevenazzi, F. (2020). Experimentación pedagógica, alteraciones a la forma escolar y producción de política desde el cotidiano. Montevideo: Biblioteca plural/Ediciones universitarias.  |
| 8  | Terigi, F. (2004). La enseñanza como problema político. En: Frigerio, G y Diker, G. (Comps). La transmisión de las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de la educación en acción. Buenos Aires: CEM/Novedades Educativas.   |
| 9  | Tifni, E. (2010): Educación cooperativa y pedagogía crítica, dos propuestas contra hegemónica. En: Revista Estudios Cooperativos, 15, (1), 46-56. Montevideo. Disponible en: <a href="https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/09/04_revista_UEC.pdf">https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/09/04_revista_UEC.pdf</a> |
| 10 | Tiriba, L y De Jesús, P. (2004). Cooperación. En: Cattani, A.D. (Org.). La otra economía. Disponible en: <a href="https://www.economiasolidaria.org/sites/default/files/Laotraeconomia.pdf">https://www.economiasolidaria.org/sites/default/files/Laotraeconomia.pdf</a>   |