



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

**Unidad Académica
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio
Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales**

Actividad de Educación Permanente 2024 Ciclo de Diálogos Productivos Enfoques de innovación en la organización productiva

1. Introducción.

La actividad de Educación Permanente¹ se enmarca en una de las líneas programáticas del Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales (ASPOS) de la Unidad Académica del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM): “*Trabajo y Organización Productiva*”². Uno de los componentes de esta línea de trabajo está focalizado en el abordaje de las cadenas productivas y tiene por objetivo contribuir a identificar necesidades de investigación, enseñanza o de extensión, vinculadas a problemas sociales – productivos, y proponer soluciones, mediante elaboración en conjunto Universidad – Sector Productivo y Organizaciones Sociales.

El propósito de la actividad 2024 es crear encuentros multiactorales e interdisciplinarios, que contribuyan al análisis, reflexión y debate sobre los problemas de producción, de mercados, organizacionales, tecnológicos, ambientales, socio-laborales, que se manifiestan en ámbitos de las organizaciones productivas. Al momento de inscribirse, los interesados podrán seleccionar sectores productivos y temas de su preferencia³. El tema eje de la actividad de Educación Permanente 2024 es “innovación en la organización productiva”. Se espera contribuir con la actualización de conocimientos y experimentación de nuevos aprendizajes⁴.

1 Definición de Educación Permanente: *Por Educación Permanente en la Universidad de la República se entienden las actividades que esta organiza con la finalidad de lograr un proceso de formación continua que permita enfrentar los cambios en las prácticas profesionales, en la producción, en el mundo del trabajo y en la sociedad en general, con el propósito de incorporar los avances registrados en cada disciplina y en la interacción de las mismas (Art. 1).* <https://udelar.edu.uy/eduper/institucional/reglamento/>

2 <https://www.extension.udelar.edu.uy/sector-productivo/>

3 Para el año 2024 se sugieren los siguientes sectores productivos: avícola, hortofrutícola, forestal – madera, transporte, turismo (abierto a otros sectores que quieran sugerir los postulantes). A modo de ejemplos: en la Edición 2022 los sectores y temas abordados en el Ciclo Diálogos Productivos fueron: a) Estrategias de desarrollo productivo y definición de complejos productivos estratégicos. Experiencias recientes en Uruguay; b) La biotecnología transversal a varias cadenas productivas. Experiencias de Uruguay y la región vinculadas a la implementación del Protocolo de Nagoya/Convenio Diversidad Biológica; c) La cadena productiva del plástico y la economía circular en Uruguay. En el año 2023 se abordó el Sector Pesquero, desde un Ciclo de Mesas Temáticas, co-organizado entre Núcleo para Estudios de la Pesca (NIEPU), SCEAM/ASPOS, CENUR LN, FCIEN).

4 Antecedentes de la actividad se pueden consultar en <https://eva.udelar.edu.uy/course/index.php?categoryid=135>; <https://eva.eduper.udelar.edu.uy/course/view.php?id=12>

2. Objetivo

Poner en diálogo diferentes conocimientos, disciplinas, profesiones, experiencias en torno a temas y problemas productivos, tecnológicos, ambientales, organizacionales y socio-laborales de sectores productivos del Uruguay, como herramienta para ejercitar el análisis, la reflexión, el debate y la construcción de propuestas.

Objetivos específicos

- Conocer diferentes enfoques de innovación en general y de innovación tecno – productiva y organizacional en particular, y su articulación con la identificación de problemas y desafíos de los sectores productivos en Uruguay.
- Profundizar en el análisis de determinados sectores productivos, centrado en problemas específicos de las organizaciones productivas (procesos productivos, producto, mercado, entorno).
- Experimentar un espacio de discusión e intercambio de ideas y propuestas entre academia, sector productivo y organizaciones sociales, basado en presentación de resultados de análisis de sectores productivos.

3. Metodología

La metodología está basada en un enfoque interdisciplinario, interprofesional y de elaboración de análisis de problemas de las organizaciones productivas, que tengan conexión con los intereses, necesidades, motivaciones, experiencias y desempeños de los participantes en diferentes ámbitos (laboral, educativo, social, territorial, etc.).

La actividad, de 40 horas totales⁵, se organiza en instancias híbridas, distribuidas entre: a) lectura de bibliografía; b) encuentros virtual/sincrónico para presentación de lecturas y discusión; c) trabajo en subgrupos (grupos autónomos, autorregulados), dedicados a análisis de un sector productivo y la preparación de exposiciones para los encuentros del Ciclo Diálogos Productivos; d) participación en los encuentros del Ciclo (presenciales/híbridos). Los subgrupos se conforman en torno a un sector productivo específico, poniendo foco en un tema o problema del sector seleccionado. Para quedar constituido como tal, se sugiere que cada subgrupo tenga 3 integrantes, como mínimo.

4. Destinatarios – participantes.

- a) Egresados/as universitarios⁶ (*)
- b) Trabajadores/as de empresas, organización social o instituciones (técnicos, profesionales, investigadores, idóneos, etc.).
- c) Estudiantes avanzados de carreras de grado de la Universidad de la República.

5 Para estudiantes de carreras de grado, avanzados, son 60 horas (4 créditos). Ver Tabla 1.

6 A la actividad se podrán inscribir egresados y estudiantes avanzados de nivel terciario, de la Universidad del Trabajo del Uruguay.

5. Programa

Módulo I – Lecturas compartidas.

Contenido/dinámica: a) Análisis y discusión basada en la bibliografía recomendada, focalizada en temas de innovación, organización productiva y modelos productivos; b) Identificación de las ideas centrales de los textos y su contribución para análisis de situación concretas (análisis estratégicos).

Modalidad: 4 encuentros virtual/sincrónicos, de 2 horas de duración cada uno y con una frecuencia mensual.

Dedicación horaria total: 15 horas. Fechas/horario: 8 de agosto, 12 de setiembre, 10 de octubre, 7 de noviembre. Horario 17.30 a 19.30.

Docentes: Silvia Morales – SCEAM/Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales.

Módulo II – Análisis de sectores productivos (temas, problemas, propuestas)

Contenido/dinámica a) trabajo en subgrupos (autorregulados) para análisis de un sector productivo, focalizándose en un tema/problema; utilizarán bibliografía específica y aportes basados en sus trayectorias, experiencias e intereses; b) preparación de presentaciones para los encuentros del Ciclo Diálogos Productivos 2024.

Modalidad/duración: trabajo a distancia/asincrónico. Cada subgrupo definirá la modalidad de trabajo preferida (virtual sincrónica o asincrónica o presencial).

Dedicación horaria total: se estiman 22 horas. Período de trabajo en subgrupos: setiembre a noviembre⁷.

Módulo III – Encuentros del Ciclo “Diálogos Productivos 2024”

Contenido/dinámica: encuentro entre academia – sector productivo y organizaciones sociales para presentación de análisis, experiencias, debates y propuestas sobre problemas de producción, de mercados, organizacionales, tecnológicos, ambientales, socio – laborales considerados retos para los sectores productivos. Por la academia expondrán participantes inscriptos en la actividad de Educación Permanente e investigadores invitados. Los encuentros tendrán una parte expositiva y una parte de intercambio.

Modalidad/Duración: 3 encuentros presenciales/híbridos, con sede en Montevideo y videoconferencia (on line).

Dedicación horaria Total: 9 horas, 3 horas para cada encuentro.

Fecha: 4, 5 y 6 de diciembre de 2024. Horario: 17.30 a 20:30

Módulo IV – Preparación de trabajo final (obligatorio para estudiantes de grado de UdelaR, que quieran acreditar la actividad y opcional para el resto de las categorías de inscriptos)

Contenido: preparación de un trabajo final grupal o individual, con referencias bibliográficas, focalizado en un tema de preferencia del estudiante (vinculación con su carrera en Facultad). El trabajo escrito se podrá basar en la presentación realizada en algunos de los encuentros del Ciclo Diálogos Productivos.

Modalidad/duración: es un trabajo asincrónico, en contacto con docentes de la Unidad Académica del SCEAM y de las Facultades que correspondan, según Carrera de Grado que se encuentre cursando.

Dedicación horaria total: se estiman 20 horas.

Fechas de entrega final: primera fecha de entrega: 31/12/2024; segunda fecha de entrega: 28/02/2025.

Docentes - orientadores: Unidad Académica del SCEAM/ASPOS y Docentes de las Facultades que correspondan.

⁷ Con orientación y apoyo de docentes.

Tabla 1 - Resumen del programa

Módulo	Modalidad	Sesiones/fechas	Dedicación horaria
I . Lecturas compartidas	Sincrónico/virtual	4 sesiones: 08/08/2024, 12/09/2024, 10/10/2024 07/11/2024	15 horas (8 horas sincrónico y 7 horas asincrónico para preparar la exposición de un texto)
II. Análisis de sectores productivos (temas-problemas)	Asincrónico/remoto (grupos autorregulados ⁸)	Período para realizar las tareas: setiembre a noviembre	22 horas (trabajo en subgrupos autónomos - autorregulados)
III. Ciclo “Diálogos productivos”	Presencial/híbrido	3 encuentros: 4/12/2024 5/12/2024 6/12/2024	3 horas (mínimo participar en un encuentro de 3 horas.)
IV. Elaboración trabajo final	Asincrónico/remoto	Fechas para entrega de trabajo final: 31/12/2024 ó 28/02/2025	(20 horas)
Total hora			40 horas (60 horas para estudiantes de grado que quieran acreditar como asignatura electiva)

6. Docente Responsable

Silvia Morales – UdelaR/SCEAM – Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales. (<https://www.extension.udelar.edu.uy/sector-productivo/>)

7. Evaluación

El sistema de evaluación tendrá en cuenta: a) lecturas de bibliografía y su integración a las presentaciones orales y los trabajos escritos; b) trabajo de análisis de un sector productivo (centrado en un tema) y participación en la preparación de la exposición a ser realizada en uno de los encuentros del Ciclo; c) la elaboración de un trabajo final, escrito grupal o individual, de una extensión máxima de 4.000 palabras. Este último requisito es opcional para aprobar el Curso, excepto para los estudiantes de grado de UdelaR (es requisito obligatorio para poder acreditar el curso en la Facultad respectiva).

8. Cupos

La actividad no tiene límite de Cupos. Para la apertura de la actividad se requiere un mínimo de 10 inscriptos.

⁸ Con orientación y colaboración de docentes.

9. Créditos para estudiantes de carreras de grado

El Curso se ofrece como asignatura electiva para estudiantes avanzados de las carreras de grado de la Universidad de la República. Se sugieren 4 créditos para aquellos estudiantes que cumplan con asistencia a las sesiones presenciales y virtuales sincrónicas (Módulo I y III, mínimo 70% de asistencia, 5 asistencias), realicen las tareas correspondientes a los Módulos I, II, III y IV y alcancen alguna de las siguientes calificaciones: “aceptable”, “bueno”, “muy bueno” o “excelente”. El trámite para solicitar acreditación se inicia en la Unidad Académica del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio. Este Servicio enviará a la Facultad que corresponda, los documentos que certifiquen que el/la estudiante cumplió con todos los requisitos de la actividad de Educación Permanente. Los créditos los otorgan las Facultades, basadas en la solicitud del SCEAM.

10. Inscripciones y matrícula

Apertura de inscripciones: 01/06/2024 – Cierre de inscripciones: 31/07/2024

Enlace al formulario de inscripción: <https://n9.cl/cursodp2024>

Consultas: cadenasproductivas.uy@gmail.com

11. Certificación

- Se expedirán Certificados de participación a los inscriptos que decidan cursar solo el Módulo I.
- Se expedirán Certificados de aprobación a aquellos participantes que asistan al menos al 70% de las sesiones (5 asistencias) y que realicen las tareas correspondientes a los Módulos I, II y III.
- Se expedirán Certificados por asistencia al Ciclo Diálogos Productivos, para público en general, que expresamente solicite certificado.

12. Bibliografía

Bibliografía general para Módulo I⁹.

Arocena, R.; Sutz, J. (2003). *Subdesarrollo e Innovación: Navegando contra el viento*. Cambridge University Press (Syndicate) – OEI.

Boyer y Freyssenet (2003), *Los modelos productivos*. Editorial Fundamentos.

⁹ Para Módulo II se seleccionará bibliografía específica, según sectores productivos y temas seleccionados por los inscriptos.

Neffa, J.C. (1999). Crisis y emergencia de Nuevos Modelos Productivos. En Enrique de la Garza Toledo (Ed.), *Los retos teóricos de los estudios del trabajo hacia el siglo XXI (pp 19-70)*. CLACSO.

Suárez, D.; Erbes, A.; Barletta, F. (2020) (compiladoras). *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*. Universidad Nacional de General Sarmiento. UNGS - Ed. Complutense

Zarifian, P. (1994). *La emergencia de la organización por procesos: la búsqueda de una difícil coherencia*. Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Sindical - Universidad de la República.

Zarifian, P. (1999). *Mutación de los sistemas productivos y competencias profesionales: la producción industrial de servicio*. CINTERFOR, OIT